

Atelier de 1,5 h „Drepturile omului”

Atelierul vă va permite să consolidați cunoștințele dobândite în timpul părții teoretice - în acest scop, ar trebui să utilizați o prezentare multimedia.

Exercițiile vor permite lucrări practice cu cunoștințele dobândite de participant.

Atelierul este programat pentru aproximativ 1,5h - poate fi scurtat sau extins dacă este necesar. Exercițiile pot fi extinse liber, de ex. cu întrebări suplimentare pentru discuție.

Vă sugerăm să urmați dinamica grupului și să nu respectați în mod rigid intervalul de timp alocat pentru un anumit exercițiu.

Succes :)

De imprimat

Adevărat sau fals? (20 min)

Imprimați o pagină pentru fiecare participant. Cereți-i să o citească și să marcheze fiecare propoziție ca fiind adevărată sau falsă. (12 min) După finalizarea exercițiului, discutați rezultatele. (8 min)

1. Potrivit Băncii Mondiale, până în 2050, 50 de milioane de oameni din șase regiuni se vor muta în țara lor.
2. Schimbările climatice încep să joace un rol important în migrația globală. În prezent, zonele care sunt cele mai expuse schimbărilor climatice și pericolului de moarte asociat pentru oameni sunt zone extrem de instabile din punct de vedere politic și predispuse la conflicte armate - de ex. Ciad. În 2020, 95% din toți refugiații cauzăți de conflict se aflau în zone vulnerabile la schimbările climatice și condițiile meteorologice extreme.
3. Schimbările climatice globale reprezintă o provocare serioasă pentru drepturile copiilor, nivelul de viață și siguranța acestora, subliniază UNICEF. Aproximativ un miliard de copii din întreaga lume (50%) sunt extrem de vulnerabili la efectele negative ale schimbărilor climatice. Copiii de astăzi de trei ani vor crește pe fondul evenimentelor meteorologice extreme și a condițiilor de viață deteriorate în multe regiuni ale lumii.
4. Consiliul pentru Drepturile Omului al Națiunilor Unite a recunoscut că dreptul de a trăi într-un mediu sănătos este un drept al omului. Discuția a durat 10 ani!
5. Organizația Mondială a Sănătății estimează că aproximativ 13,7 milioane de oameni mor în fiecare an din cauza poluării mediului. Cauzele includ smogul și expunerea la substanțe chimice nocive. Adică aproape 25% toate decesele înregistrate la nivel mondial.

Adevărat sau fals? - RĂSPUNSURI

1. Fals:

Potrivit Băncii Mondiale, până în 2050, 216 milioane de oameni din șase regiuni se vor muta în țara lor.

2. Adevărat

3. Adevărat

4. Fals:

Consiliul pentru Drepturile Omului al Națiunilor Unite a recunoscut că dreptul de a trăi într-un mediu sănătos este un drept al omului. Discuția a durat 30 de ani!

5. Adevărat

Exemple de întrebări de discuție:

- De ce credeți că discuția despre dreptul de a trăi într-un mediu sănătos ca drept al omului a durat timp de 30 de ani? Este mult sau puțin în opinia ta?
- Ce măsuri poate întreprinde fiecare persoană pentru a preveni efectele negative ale schimbărilor climatice?
- Ce instituții pot sprijini lupta împotriva schimbărilor climatice?

Scanarea drepturilor omului (25 min)

Împărțiți participanții în grupuri de 3-4 persoane. Dați tuturor o bucată de hârtie și markere și rugați-le să analizeze situația politică și situația actuală a drepturilor omului în țară și în lume.

De asemenea, pot enumera evenimente importante despre care au auzit recent. Rugați-i să noteze toate afirmațiile începând cu liniuțe pe o foaie de hârtie și apoi să le prezinte întregului grup. Discutați rezultatele cu fiecare grup.

ȚARA MEA

LUMEA

ȚARA MEA	LUMEA

Logotipul amenințării (25 min)

Informații pentru această sarcină:

Raportul Grupului Interguvernamental pentru Schimbări Climatice (IPCC) a fost publicat în 2022 și a evaluat amenințările viitoare la adresa societăților nu numai în contextul schimbărilor climatice în sine, ci și a altor fenomene în curs.

Acestea includ:

- pierderea biodiversității,
- consum excesiv,
- urbanizare,
- distrugerea zonelor naturale.

Împărțiți participanții în 4 grupuri. Oferă-le reviste colorate, foi albe de hârtie și markere. Decupează categoriile de amenințări de mai jos și lasă fiecare dintre cele 4 grupuri să deseneze câte una.

pierderea biodiversității

urbanizare

consum excesiv

distrugerea zonelor naturale

DE PRINTAT

Cereți să pregătiți o vizualizare împreună cu o descriere a uneia dintre cele patru categorii. Ei pot folosi tăieturi din ziare în acest scop, dar și le pot descrie în cuvinte. Este important să se creeze un „logo”, adică un simbol care să caracterizeze categoria care le este atribuită, adică: 1) pierderea biodiversității, 2) consum excesiv, 3) urbanizare, 4) distrugerea zonelor naturale.

După ce le-ați prezentat lucrările, organizați o discuție:

Care categorie reprezintă cea mai mare amenințare? De ce?

Cum poate fi prevenit?

Jigsaw - Obiective de dezvoltare durabilă și drepturile omului (30 min)

Tipăriți și decupați obiectivele de dezvoltare durabilă și simbolurile drepturilor omului și descrierile acestor obiective.

Amestecă imaginile și descrierile. Împărțiți participanții în grupuri de 3-4 persoane și distribuiți-le materialele.

Rugați-i să potrivească imaginile cu descrierile. (15 minute)

După atribuirea definițiilor, cereți fiecărui grup să ofere 2-3 exemple de acțiuni care ar putea ajuta la atingerea scopului ales de grup. (10 minute)

Rezumați exercițiul și cereți concluzii. (5 minute)

DE PRINTAT



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

<p>1 NO POVERTY</p>	<p>2 ZERO HUNGER</p>	<p>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</p>	<p>4 QUALITY EDUCATION</p>	<p>5 GENDER EQUALITY</p>	<p>6 CLEAN WATER AND SANITATION</p>
<p>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</p>	<p>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</p>	<p>9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</p>	<p>10 REDUCED INEQUALITIES</p>	<p>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</p>	<p>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</p>
<p>13 CLIMATE ACTION</p>	<p>14 LIFE BELOW WATER</p>	<p>15 LIFE ON LAND</p>	<p>16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS</p>	<p>17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS</p>	<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</p>



Funded by
the European Union

DE PRINTAT

Reducerea sărăciei extreme prin programe de asistență financiară direcționate pentru cei mai săraci.

Asigurarea accesului durabil la alimente, promovarea agriculturii durabile și creșterea productivității agricole.

Îmbunătățirea asistenței medicale, educația pentru sănătate și combaterea bolilor infecțioase.

Asigurarea accesului universal la educație de calitate, inclusiv egalitatea de gen în sistemul educațional.

Eliminarea discriminării de gen și promovarea egalității de șanse pentru femei și fete.

Oferirea accesului tuturor la apă curată și canalizare, reducând astfel riscul bolilor legate de igienă.

Creșterea ponderii surselor de energie regenerabilă, reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră și îmbunătățirea eficienței energetice.

Promovarea ocupării forței de muncă deplină și productivă și a creșterii economice durabile.

Dezvoltarea infrastructurii, sprijinirea inovației și promovarea industrializării durabile.

Reducerea inegalităților sociale, economice și politice între diferitele grupuri sociale.



Funded by
the European Union

DE PRINTAT

Crearea de comunități urbane sigure, durabile și rezistente.

Promovarea modelelor durabile de consum și producție, reducerea deșeurilor.

Luarea de măsuri pentru combaterea schimbărilor climatice și adaptarea la efectele acesteia.

Protejarea ecosistemelor marine și asigurarea utilizării durabile a resurselor marine.

Oprirea pierderii biodiversității, gestionarea durabilă a pădurilor și combaterea deșertificării.

Promovarea unei societăți pașnice și juste prin construirea de instituții eficiente, responsabile și incluzive.

Consolidarea cooperării globale prin parteneriate între sectorul public, sectorul privat și societatea civilă.

RĂSPUNSURI

Scopul 1: Fără sărăcie Reducerea sărăciei extreme prin programe de asistență financiară direcționate pentru cei mai săraci.

Obiectivul 2: Foame Zero Asigurarea accesului durabil la alimente, promovarea agriculturii durabile și creșterea productivității agricole.

Obiectivul 3: Sănătate bună și bunăstare Îmbunătățirea asistenței medicale, educație pentru sănătate și combaterea bolilor infecțioase.

Scopul 4: Educație de calitate Asigurarea accesului universal la educație de calitate, inclusiv egalitatea de gen în sistemul educațional.

Obiectivul 5: Egalitatea de gen Eliminarea discriminării de gen și promovarea egalității de șanse pentru femei și fete.

Obiectivul 6: Apă curată și canalizare Asigurarea accesului tuturor la apă curată și canalizare, reducând astfel riscul bolilor legate de igienă.

Obiectivul 7: Energie accesibilă și curată Creșterea ponderii surselor de energie regenerabilă, reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră și îmbunătățirea eficienței energetice.

Obiectivul 8: Muncă decentă și creștere economică Promovarea ocupării forței de muncă depline și productive și a creșterii economice durabile.

Obiectivul 9: Industrie, inovare și infrastructură Dezvoltarea infrastructurii, sprijinirea inovației și promovarea industrializării durabile.



Funded by
the European Union

RĂSPUNSURI

Scopul 10: Reducerea inegalităților Reducerea inegalităților sociale, economice și politice dintre diferitele grupuri sociale.

Obiectivul 11: Orașe și comunități durabile Crearea de comunități urbane sigure, durabile și rezistente.

Obiectivul 12: Consum și producție responsabil Promovarea modelelor durabile de consum și producție, reducerea deșeurilor.

Obiectivul 13: Acțiunea climatică Luarea de măsuri pentru combaterea schimbărilor climatice și adaptarea la efectele acesteia.

Obiectivul 14: Viața sub apă Protejarea ecosistemelor marine și asigurarea utilizării durabile a resurselor marine.

Obiectivul 15: Viața pe uscat Oprirea pierderii biodiversității, gestionarea durabilă a pădurilor și combaterea deșertificării.

Obiectivul 16: Pace, Justiție și Instituții Puternice Promovarea unei societăți pașnice și juste prin construirea de instituții eficiente, responsabile și incluzive.

Obiectivul 17: Parteneriate pentru obiectivele globale Consolidarea cooperării globale prin parteneriate între sectorul public, sectorul privat și societatea civilă.

Rezumatul atelierului - harta mentală (10 min)

Pentru acest exercițiu, utilizați un flipchart, o tablă albă sau un instrument similar și note Post-it. De asemenea, puteți utiliza o tablă albă sau un instrument online dacă nu doriți să utilizați instrumente tradiționale.

Cereți fiecărui participant să rezumă atelierul într-o singură propoziție. Să fie acesta „gândul lui de aur” pe care ea/el îl va lua cu ea/el. Lăsați o propoziție să fie scrisă pe o singură bucată de hârtie - apoi cereți-i să o lipească pe tablă/flipchart.

Aceste opinii pot fi anonime - puteți cere persoanelor interesate să comenteze opinia lor.

Întrebări de sprijin:

- 1) Cum poate fiecare dintre noi să protejeze drepturile omului?*
- 2) Ce acțiuni pot fi întreprinse pentru a se asigura că drepturile sunt respectate?*
- 3) Cât de importante sunt drepturile omului pentru viața de zi cu zi?*
- 4) Ce a schimbat acest atelier în percepția dumneavoastră despre drepturile omului?*