

Warsztaty „Kryzys klimatyczny i prawa człowieka”

Warsztaty pozwolą utrwalić wiedzę zdobytą podczas części teoretycznej – warto w tym celu skorzystać z prezentacji multimedialnej.

Ćwiczenia pozwolą na praktyczną pracę z wiedzą zdobytą przez uczestnika.

Czas trwania warsztatu przewidziany jest na około 1,5h - w razie potrzeby można go skrócić lub wydłużyć. Ćwiczenia można dowolnie rozszerzać, np. z dodatkowymi pytaniami do dyskusji.

Sugerujemy podążanie za dynamiką grupy, a nie trzymanie się sztywno ram czasowych przeznaczonych na dane ćwiczenie.

Powodzenia :)

TO PRINT

Prawda czy fałsz? (20 min)

Wydrukuj stronę dla każdego uczestnika. Poproś, aby przeczytali i zaznaczyli każde zdanie jako prawdziwe lub fałszywe. (12 min)

Po zakończeniu ćwiczenia omów wyniki. (8 min)

1. Według Banku Światowego do 2050 r. w obrębie swojego kraju będzie przemieszczać się 50 milionów ludzi z sześciu regionów.
2. Zmiany klimatyczne zaczynają odgrywać ważną rolę w globalnej migracji. Obecnie obszarami najbardziej narażonymi na zmiany klimatyczne i związane z nimi śmiertelne zagrożenie dla ludzi są obszary wyjątkowo niestabilne politycznie i podatne na konflikty zbrojne – m.in. Czad. W 2020 r. 95% wszystkich uchodźców związanych z konfliktami przebywało na obszarach narażonych na zmianę klimatu i ekstremalne warunki pogodowe.
3. Globalne zmiany klimatyczne stanowią poważne wyzwanie dla praw dzieci, ich poziomu życia i bezpieczeństwa, podkreśla UNICEF. Około miliarda dzieci na całym świecie (50%) jest wyjątkowo narażonych na negatywne skutki zmian klimatycznych. Dzisiejsi trzylatkowie będą dorastać wśród ekstremalnych zjawisk pogodowych i pogarszających się warunków życia w wielu regionach świata.
4. Rada Praw Człowieka Organizacji Narodów Zjednoczonych uznała, że prawo do życia w zdrowym środowisku jest prawem człowieka. Dyskusja trwała 10 lat!
5. Światowa Organizacja Zdrowia szacuje, że każdego roku z powodu zanieczyszczenia środowiska umiera około 13,7 miliona ludzi. Do przyczyn zalicza się smog i narażenie na szkodliwe chemikalia. To prawie 25% wszystkich zarejestrowanych zgonów na całym świecie.

Prawda czy fałsz? - ODPOWIEDZI

1. Fałsz:

Według Banku Światowego do 2050 roku w obrębie swojego kraju będzie przemieszczać się 216 milionów ludzi z sześciu regionów.

2. Prawda

3. Prawda

4. Fałsz:

Rada Praw Człowieka Organizacji Narodów Zjednoczonych uznała, że prawo do życia w zdrowym środowisku jest prawem człowieka.

Dyskusja trwała **30 lat!**

5. Prawda

Przykładowe pytania do dyskusji:

- Jak myślisz, dlaczego dyskusja na temat prawa do życia w zdrowym środowisku jako prawa człowieka trwała 30 lat? Czy to dużo czy mało Twoim zdaniem?
- Jakie działania może podjąć każdy człowiek, aby zapobiec negatywnym skutkom zmian klimatycznych?
- Jakie instytucje mogą wesprzeć walkę ze zmianami klimatycznymi?

Skan praw człowieka (25 min)

Podziel uczestników na grupy 3-4 osobowe. Rozdaj każdemu kartkę papieru i markery i poproś o analizę sytuacji politycznej oraz aktualnej sytuacji praw człowieka w kraju i na świecie.

Mogą także wymienić ważne wydarzenia, o których ostatnio słyszeli. Poproś, aby zapisali na kartce papieru wszystkie stwierdzenia zaczynające się od myślników, a następnie zaprezentowali je całej grupie. Omów wyniki z każdą grupą.

MÓJ KRAJ

ŚWIAT

MÓJ KRAJ	ŚWIAT

Logotyp zagrożenia (25 min)

Informacje do tego zadania:

W 2022 roku opublikowany został Raport Międzyrządowego Zespołu ds. Zmian Klimatu (IPCC), w którym dokonano oceny przyszłych zagrożeń dla społeczeństw nie tylko w kontekście samych zmian klimatycznych, ale także innych zachodzących zjawisk.

Obejmują one:

- *utrata różnorodności biologicznej,*
- *nadmierne spożycie,*
- *urbanizacja,*
- *niszczenie obszarów naturalnych.*

Podziel uczestników na 4 grupy. Daj im kolorowe czasopisma, czyste kartki papieru i markery. Wytnij poniższe kategorie zagrożeń i pozwól każdej z 4 grup narysować jedną.

utrata różnorodności biologicznej

urbanizacja

nadmierne spożycie

niszczenie obszarów naturalnych

TO PRINT

Poproś o przygotowanie wizualizacji wraz z opisem 1 z 4 kategorii. Mogą w tym celu wykorzystać wycinki z gazet, ale także opisać je słownie. Ważne jest stworzenie „logo”, czyli symbolu, który będzie charakteryzował przypisaną im kategorię, czyli: 1) utrata różnorodności biologicznej, 2) nadmierna konsumpcja, 3) urbanizacja, 4) niszczenie obszarów przyrodniczych.

Po zaprezentowaniu swojej pracy zorganizuj dyskusję:
Która kategoria stwarza największe zagrożenie? Dlaczego?
Jak można temu zapobiec?

Układanka - Cele zrównoważonego rozwoju i prawa człowieka (30 min)

Wydrukuj i wytnij cele zrównoważonego rozwoju oraz symbole praw człowieka i opisy tych celów.

Połącz zdjęcia i opisy. Podziel uczestników na 3-4 osobowe grupy i rozdaj im materiały.

Poproś, aby dopasowali zdjęcia do opisów. (15 min)

Po przypisaniu definicji poproś każdą grupę o podanie 2-3 przykładów działań, które mogą pomóc w osiągnięciu wybranego przez grupę celu. (10 min)

Podsumuj ćwiczenie i poproś o wnioski. (5 min)

TO PRINT



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**
17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

<p>1 NO POVERTY</p>	<p>2 ZERO HUNGER</p>	<p>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</p>	<p>4 QUALITY EDUCATION</p>	<p>5 GENDER EQUALITY</p>	<p>6 CLEAN WATER AND SANITATION</p>
<p>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</p>	<p>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</p>	<p>9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</p>	<p>10 REDUCED INEQUALITIES</p>	<p>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</p>	<p>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</p>
<p>13 CLIMATE ACTION</p>	<p>14 LIFE BELOW WATER</p>	<p>15 LIFE ON LAND</p>	<p>16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS</p>	<p>17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS</p>	<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</p>



Funded by
the European Union

TO PRINT

Ograniczanie skrajnego ubóstwa poprzez ukierunkowane programy pomocy finansowej dla najuboższych.

Zapewnienie zrównoważonego dostępu do żywności, promowanie zrównoważonego rolnictwa i zwiększanie produktywności rolnictwa.

Poprawa opieki zdrowotnej, edukacja zdrowotna i zwalczanie chorób zakaźnych.

Zapewnienie powszechnego dostępu do wysokiej jakości edukacji, w tym równości płci w systemie edukacji.

Eliminacja dyskryminacji ze względu na płeć i promowanie równych szans kobiet i dziewcząt.

Zapewnienie wszystkim dostępu do czystej wody i urządzeń sanitarnych, a tym samym zmniejszenie ryzyka chorób higienicznych.

Zwiększanie udziału odnawialnych źródeł energii, ograniczenie emisji gazów cieplarnianych i poprawa efektywności energetycznej.

Promowanie pełnego i produktywnego zatrudnienia oraz zrównoważonego wzrostu gospodarczego.

Rozwój infrastruktury, wspieranie innowacji i promowanie zrównoważonej industrializacji.

Zmniejszanie nierówności społecznych, ekonomicznych i politycznych pomiędzy różnymi grupami społecznymi.



Funded by
the European Union

TO PRINT

Tworzenie bezpiecznych, zrównoważonych i odpornych społeczności miejskich.

Promowanie zrównoważonych wzorców konsumpcji i produkcji, ograniczanie ilości odpadów.

Podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie zmianom klimatycznym i przystosowanie się do ich skutków.

Ochrona ekosystemów morskich i zapewnienie zrównoważonego wykorzystania zasobów morskich.

Powstrzymanie utraty różnorodności biologicznej, zrównoważona gospodarka leśna i walka z pustynnieniem.

Promowanie pokojowego i sprawiedliwego społeczeństwa poprzez budowanie skutecznych, odpowiedzialnych i włączających instytucji.

Wzmocnienie współpracy globalnej poprzez partnerstwa pomiędzy sektorem publicznym, sektorem prywatnym i społeczeństwem obywatelskim.

ODPOWIEDZI

Cel 1: Koniec z ubóstwem

Ograniczanie skrajnego ubóstwa poprzez ukierunkowane programy pomocy finansowej dla najuboższych.

Cel 2: Zero głodu

Zapewnienie zrównoważonego dostępu do żywności, promowanie zrównoważonego rolnictwa i zwiększanie produktywności rolnictwa.

Cel 3: Dobre zdrowie i dobre samopoczucie

Poprawa opieki zdrowotnej, edukacja zdrowotna i zwalczanie chorób zakaźnych.

Cel 4: Jakość edukacji

Zapewnienie powszechnego dostępu do wysokiej jakości edukacji, w tym równości płci w systemie edukacji.

Cel 5: Równość płci

Eliminacja dyskryminacji ze względu na płeć i promowanie równych szans kobiet i dziewcząt.

Cel 6: Czysta woda i kanalizacja

Zapewnienie wszystkim dostępu do czystej wody i urządzeń sanitarnych, a tym samym zmniejszenie ryzyka chorób higienicznych.

Cel 7: Niedroga i czysta energia

Zwiększanie udziału odnawialnych źródeł energii, ograniczenie emisji gazów cieplarnianych i poprawa efektywności energetycznej.

Cel 8: Godna praca i wzrost gospodarczy

Promowanie pełnego i produktywnego zatrudnienia oraz zrównoważonego wzrostu gospodarczego.

Cel 9: Przemysł, innowacje i infrastruktura

Rozwój infrastruktury, wspieranie innowacyjności, oraz promowanie zrównoważonej industrializacji.

ODPOWIEDZI

Cel 10: Zmniejszenie nierówności

Zmniejszanie nierówności społecznych, ekonomicznych i politycznych pomiędzy różnymi grupami społecznymi.

Cel 11: Zrównoważone miasta i społeczności

Tworzenie bezpiecznych, zrównoważonych i odpornych społeczności miejskich.

Cel 12: Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

Promowanie zrównoważonych wzorców konsumpcji i produkcji, ograniczanie ilości odpadów.

Cel 13: Działania klimatyczne

Podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie zmianom klimatycznym i przystosowanie się do ich skutków.

Cel 14: Życie pod wodą

Ochrona ekosystemów morskich i zapewnienie zrównoważonego wykorzystania zasobów morskich.

Cel 15: Życie na lądzie

Powstrzymanie utraty różnorodności biologicznej, zrównoważona gospodarka leśna i walka z pustynnieniem.

Cel 16: Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

Promowanie pokojowego i sprawiedliwego społeczeństwa poprzez budowanie skutecznych, odpowiedzialnych i włączających instytucji.

Cel 17: Partnerstwo na rzecz celów

Wzmocnienie współpracy globalnej poprzez partnerstwa pomiędzy sektorem publicznym, sektorem prywatnym i społeczeństwem obywatelskim.

Podsumowanie warsztatu - mapa myśli (10 min)

Do tego ćwiczenia użyj flipcharta, tablicy lub podobnego narzędzia i karteczek samoprzylepnych. Jeśli nie chcesz korzystać z tradycyjnych narzędzi, możesz także skorzystać z tablicy lub narzędzia online.

Poproś każdego uczestnika o podsumowanie warsztatu w 1 zdaniu. Niech to będzie jego „złota myśl”, którą zabierze ze sobą. Niech jedno zdanie zostanie zapisane na jednej kartce papieru - następnie poproś, aby przykleiło ją do tablicy/flipcharta. Opinie te mogą być anonimowe – możesz poprosić zainteresowane osoby o skomentowanie ich opinii.

Pytania pomocnicze:

- 1) W jaki sposób każdy z nas może chronić prawa człowieka?*
- 2) Jakie działania można podjąć, aby zapewnić poszanowanie praw?*
- 3) Jak ważne są prawa człowieka w życiu codziennym?*
- 4) Co ten warsztat zmienił w Twoim postrzeganiu praw człowieka?*