

Seminārs “Klimata krīze un dzimumu līdztiesība”

Seminārs ir veltīts tēmai "Klimata krīze un dzimumu līdztiesība" ar mērķi iesaistīt jauniešus debatēs par klimata krīzi – izmantojot neformālās un līdzdalības metodes. Pirms semināra dalībnieki saņems brošūru, lai būtu informēti par tēmu.

Lai jauniešiem pieejamā un saistošā veidā risinātu tādu tēmu kā klimata pārmaiņas, informācija ir jāpielāgo viņu izpratnes līmenim un jāizmanto interaktīvas metodes. Tādēļ tika ņemtas vērā šādas lietas:

1. Konkrētu piemēru izmantošana – prezentējot reālus un taustāmus piemērus par klimata pārmaiņu ietekmi.
2. Attēlu un grafikas izmantošana – šie elementi palīdz noskaidrot sarežģītus jēdzienus.
3. Tehnisko terminu skaidrojums – izveidotajā brošūrā zinātniskie vai tehniskie termini ir izskaidroti vienkāršā veidā, lai nodrošinātu satura izpratni.
4. Iesaistoši jautājumi – visas aktivitātes laikā jaunieši tiks mudināti uzdot jautājumus, ja viņus interesē kāds aspekts.

Saruna par klimata pārmaiņām empātiskā, interaktīvā un jauniešu interesēm un pieredzei atbilstošā veidā var palīdzēt viņiem labāk izprast tēmas nozīmību un justies motivētiem rīkoties.

Seminārs atbilstoši zemāk minētajai darba kārtībai. Lai seminārs noritētu veiksmīgi, būs nepieciešams koordinators, lai nodrošinātu, ka seminārs norit saskaņā ar plānu. Ieteicams, lai arī World Caffé diskusijā pie katra galda būtu kāds koorinators, kurš moderē un iesaista grupas dalībniekus, lai nodrošinātu, ka katrs no viņiem izklāsta savas idejas/viedokļus.

Noderīga informācija treneriem – papildus bukletam, kas izveidots, lai to izdalītu dalībniekiem pirms semināra (uz kuru treneri var atsaukties), tālāk sniegta informācija par dažām interesējošām tēmām saistībā ar klimata pārmaiņām.

2020. gadā Amerikas Medicīnas asociācijas (JAMA) žurnālā tika publicēts priekšstatuss graujošs zinātnisks raksts, kas atklāj, kā piesārņojums un tam sekojošie karstuma viļņi var palielināt nedzīvi dzimušu bērnu risku. Pētījums atklāj, ka atmosfērā esošās sīkās piesārņojošās daļiņas spēj ne vien iefiltrēties grūtnieču elpošanas sistēmā, bet arī sasniegt placentu, tādējādi kaitējot augļa attīstībai un dažos gadījumos veicinot gestācijas traucējumus. Turklāt tajā pašā gadā Hārvarda universitātes veiktais pētījums atklāja saistību starp ārkārtēju karstumu un gestācijas diabētu.

2020. gada JAMA pētījumā tika uzsvērtā satraucoša tendence, ka etnisko minoritāšu izcelsmes sievietes, īpaši afroamerikāņu kopienās, lielākā mērā pakļautas riskam, nekā baltās ādas krāsas sievietes. "Etniskās minoritātes ir nesamērīgi pakļautas ārkārtējiem laikapstākļiem, un sievietēm bieži trūkst līdzekļu, lai sevi aizsargātu," atzīmēja G.Velēniuss. Viņš arī norādīja, ka šīs kopienas bieži dzīvo apkaimēs, kurās karstuma laikā i ir ierobežota piekļuve gaisa kondicionēšanai.

Itālijā Monitor projekta ietvaros veikts pētījums atklāja ievērojamu priekšlaicīgu dzemdību un spontāno abortu riska pieaugumu, ko izraisa astoņas Emīlijas-Romanjas reģiona atkritumu sadedzināšanas iekārtas PM10 (daļiņas). Turklāt pētījumi, kuros piedalījās vairāk nekā 514 000 iedzīvotāju piecās Dienviditālijas pilsētās, atklāja korelāciju starp auglības problēmām un PM10, slāpekļa dioksīda un ozona klātbūtni pat tad, ja šie piesārņotāji bija likumā noteiktajā robežās.

Visā pasaulē līdzīgi pētījumi ir pastiprināti pievērsuši uzmanību gaisa piesārņojuma ietekmei uz reproduktīvo veselību. Piemēram, pētījumi Ķīnā, iesaistot 18 000 pāru, atklāja, ka gaisa piesārņojuma ietekme palielina neauglības risku par 20 procentiem. Dānijā paralēli veikts pētījums norādīja, ka piesārņojošo vielu emisijas samazina sieviešu iespējas ieņemt bērnu par 8 procentiem.

Lai pielāgotos klimata pārmaiņām un mazinātu to ietekmi lauksaimniecībā, ir vajadzīgas novatoriskas pieejas. Lauksaimniekiem būs jāmaina sava prakse, lai tiktu galā ar mainīgajiem apstākļiem. Būtiski, ka dzimumu nevienlīdzības risināšana ir būtiska, lai gūtu panākumus šajā darbā.

Lauksaimniecībai ir galvenā loma sieviešu iztikas nodrošināšanā visā pasaulē, jo īpaši vismazāk attīstītajās valstīs, kur aptuveni četras piektdaļas ekonomiski aktīvo sieviešu lauksaimniecību min kā savu galveno ekonomisko darbību. Vairāk sieviešu iesaistās lauksaimniecības nozarē. Tomēr lauksaimniecībā nodarbinātās sievietes saskaras ar problēmām, kas saistītas ar ierobežotu piekļuvi būtiskiem resursiem un ieguldījumiem, kas nepieciešami, lai uzlabotu lauksaimniecības praksi un efektīvi risinātu ar klimata pārmaiņām saistītās problēmas.

Lai nodrošinātu, ka politikas, iestādes un pakalpojumi ir izstrādāti tā, lai palīdzētu lauksaimniekiem pielāgoties klimata pārmaiņām dod pozitīvus rezultātus, tiem ir jāapmierina gan vīriešu, gan sieviešu lauksaimnieku vajadzības.

Piecas politikas mēcības, kuru pamatā ir pētījumi, kas veikti valstīs ar zemiem un vidējiem ienākumiem:

Pieķļuve lauksaimniecības paplašināšanas pakalpojumiem. Sievietēm bieži ir mazāka pieķļuve oficiāliem lauksaimniecības paplašināšanas pakalpojumiem, jo tiek uzskatīts, ka viņas nav primārās zemes apstrādātājas. Piemēram, mazāk sieviešu piedalās kopienas paplašināšanas sanāksmēs vai apmeklē demonstrācijas. Lai pārvarētu šo plaisu, ir jāizmanto dažādi kanāli, piemēram, radio, pasākumi, SMS, balss ziņas, kopienas grupas, veselības klīnikas un skolas, lai efektīvi uzrunātu sievietes.

Saziņa un informācija: sievietēm parasti ir ierobežota pieķļuve saziņas līdzekļiem, piemēram, radio un mobilajiem tālruniem. Turklāt viņas pieķļūst informācijai savādāk nekā vīrieši. Vairāku saziņas kanālu izmantošana, kas pielāgoti sieviešu vajadzībām, var būt efektīvāka, izplatot svarīgu informāciju, kas saistīta ar lauksaimniecību un klimata pārmaiņām.

Pielāgota informācija: sievietēm var būt nepieciešama atšķirīga informācija nekā vīriešiem, jo viņiem ir atšķirīgi pienākumi, vajadzības, intereses un ierobežojumi. Tāpēc informācijas un apmācības programmas ir jāpielāgo, lai risinātu šos īpašos aspektus.

Šīs politikas mēcības uzsver, cik svarīgi ir atzīt sieviešu būtisko lomu lauksaimniecībā un nodrošināt, ka viņas saņem atbalstu un resursus, kas nepieciešami, lai pielāgotos klimata pārmaiņām, vienlaikus veicinot ilgtspējīgu lauksaimniecības praksi.

Daudzās jaunattīstības valstīs sievietes ir atbildīgas par ūdens ieguvī savām ģimenēm. Sausums saasina šo izaicinājumu, liekot jaunām meitenēm kājām doties arvien tālāk, meklējot ūdens avotus, un bieži vien viņām ir jāatsakās no izglītības.

Turklāt sievietes bieži uzņemas aprūpes pienākumus savās māsaimniecībās. Temperatūrai paaugstinoties vai iestājoties vides katastrofām, pieaugošā slimību izplatība uzliek tām lielāku slogu, palielinot viņu uzņēmību saslimt. Grūtnieces ir īpaši neaizsargātas, slimībām izplatoties.

Ņemot vērā sieviešu kā bērnu un vecāka gadagājuma cilvēku aprūpētājas lomu ģimenēs, sievietes bieži vien par prioritāti uzskata citu labklājību, nevis savu. Līdz ar to viņas tiek nesamērīgi ietekmētas dabas katastrofu laikā.

Dažās sabiedrībās tradicionālās dzimumu lomas ir kavējušas sieviešu iespējas apgūt būtiskas prasmes, piemēram, peldēt, vai arī viņu apģērbs var kavēt viņu pārvietošanos ārkārtas evakuācijas laikā.

Klimata pārmaiņu vissmagākās sekas ir tās, kas izraisa masveida migrāciju pārtikas, nodarbinātības vai ūdens trūkuma dēļ. Migrantes un meitenes saskaras ar paaugstinātu neaizsargātību pret seksuālu vardarbību, un viņu veselības aprūpes vajadzības bieži netiek apmierinātas.

Citas jomas, kurās dzimumu nevienlīdzība ir saskatāma

Klimata pārmaiņu dēļ pat ēdiena gatavošana kļūst par draudu veselībai, jo valstīs ar zemiem un vidējiem ienākumiem tiek izmantotas cietā kurināmā krāsnis (piemēram, malka, lauksaimniecības atkritumi, ogles), kas ir piesārņojuma avots.

Pasaules Veselības organizācijas (PVO) dati liecina par 3,8 miljoniem nāves gadījumu gadā no slimībām, kas saistītas ar sadzīves gaisa piesārņojumu, ko izraisījusi šo krāšņu neefektīva izmantošana.

Turklāt lielākajā daļā jaunattīstības valstu nabadzīgajās kopienās sievietes un meitenes ir atbildīgas par kurināmā, piemēram, malkas, sagādi, kas ir nogurdinošs darbs, kas var aizņemt divas līdz divdesmit stundas nedēļā. Līdz ar to sievietēm ir mazāk laika, lai veiktu mājsaimniecības darbus, pelnītu naudu, iesaistītos politikā vai citās sabiedriskās aktivitātēs, iemācītos lasīt vai apgūtu citas prasmes vai vienkārši atpūstos. Arī meitenes bieži paliek mājās, lai palīdzētu. Visbeidzot, kad vides degradācija liek viņām meklēt resursus tālāk, sievietes un meitenes var tikt pakļautas savainojumiem, pārnēsājot lielas kravas lielos attālumos, kā arī saskarties ar paaugstinātu uzmākšanās, uzbrukuma un seksuālas vardarbības risku.

Pēdējos gados seksuālā izmantošana apmaiņā pret pārtiku (sex for fish) ir nosodīta Āfrikas centrālajā daļā: proti, sekss kā kaulēšanās ķīla darījumiem starp zvejniekiem un zivju tirgotājiem.

I. IEVADS - organizācijas, projekta un semināra prezentācija (15 min)

II. Iesildīšanās vingrinājums (15 min)

III. Prezentācija: Klimata krīze – kas tā ir, kas to izraisa un kādas ir tās sekas (30 min)

IV. Pasaules kafejnīca (1 h)

V. Kafijas pauze (15 min)

VI. Debates lomās (30 min)

VIII. Secinājumi, atgriezeniskā saite un pateicības (15 min)

IESILDĪŠANĀS VINGRINĀJUMS

DALĪŠANĀS AR STĀSTIEM

Lūdziet dalībniekus dalīties ar īsiem stāstiem vai slavenu vai nezināmu cilvēku izteicieniem, kas viņus iedvesmo vai kuri, viņuprāt, ir svarīgi klimata pārmaiņu un dzimumu līdztiesības tēmā.

PASAULES KAFEJNĪCA

a. APSTĀJIES UN PADOMĀ: Ko tu nezināji? Kas tieši tevi uzrunāja?
(10 min)

b. DARBOJIES! : Padomā par kādu nelielu darbību, ko nesen esi veicis, lai palīdzētu mazināt klimata pārmaiņas vai veicinātu dzimumu līdztiesību. Tas varētu būt kaut kas tik vienkāršs kā apzināta patēriņa izvēle vai atbalsta žests dzimumu līdztiesības iniciatīvai (15 min)

c. Young Disclosure: padomājiet par veidu, kā ieviest šo tēmu savā skolā, kā jūs tai pievērstos? (20 min)

d. Secinājumi – 15 min

LOMU SPĒLE

1. ATRODI RISINĀJUMU

MĒRĶIS:

Semināra mērķis ir iesaistīt jauniešus diskusijā un meklēt risinājumus saistībā ar klimata ārkārtas situāciju un dzimumu līdztiesību.

Galvenais mērķis ir palielināt izpratni par saikni starp klimata pārmaiņām un dzimumu līdztiesību. Mēs vēlamies sniegt dziļāku izpratni par to, kā klimata pārmaiņas nesamērīgi ietekmē cilvēkus atkarībā no viņu dzimuma, un apspriest, kā risināt šīs problēmas iekļaujošā un taisnīgā veidā.

DALĪBNIKU SKAITS: 50

GRUPU SKAITS: 5 grupas (pa 10 dalībnieki katrā)

APTUVENĀIS LAIKS: 2h un 30min

NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI:

Papīrs un rakstāmie katrai grupai

Hronometrs

AKTIVITĀTES STRUKTŪRA

Dalībnieki strādās grupās, pārstāvot ietekmes, kas saistītas ar klimata pārmaiņām un dzimumu nevienlīdzību; katra grupa piedāvās konkrētus risinājumus, ar kuriem iepazīstinās grupu "Valdība".

TĒMU IZVĒLE (10 min)

Sadaliet dalībniekus 5 grupās, katrai no tām piešķirot noteiktu tēmu (piemēram, sausums, skolas nepabeigšana, pieeja resursiem, piesārņojums u.c.). Viena no grupām būs "Valdība"

RISINĀJUMU IZSTRĀDE(60 min)

Katra grupa strādā kopā, lai noteiktu radošus un reālus risinājumus piešķirtās problēmas risināšanai. Veiciniet kritiskas un radošas domāšanas izmantošanu risinājumu izstrādē. Nodrošiniet, lai risinājumos tiktu ņemti vērā gan klimata, gan dzimumu līdztiesības aspekti.

SEMINĀRA NORISE

LOMU SPĒLE

PREZENTĀCIJU SAGATAVOŠANA (20 min)

Katra grupa sagatavo īsu savu risinājumu prezentāciju. Viņiem skaidri jānorāda, kā viņu priekšlikumi risina problēmu un veicina dzimumu līdztiesību. Palīdziet grupām sakārtot savas idejas saskaņotā un saistošā veidā.

PREZENTĀCIJAS UN DISKUSIJAS (45 min)

Katra grupa “Valdības” un citu dalībnieku priekšā prezentē savus risinājumus. Pēc katras prezentācijas atstāriet laiku “Valdības” jautājumiem un komentāriem.

REFLEKSIJA UN SECINĀJUMI (15 mins)

Novadiet diskusiju par piedāvātajiem risinājumiem un uzsveriet, kā klimata pārmaiņas un dzimumu līdztiesība ir saistītas. Nobeigumā uzsveriet kolektīvas darbības nozīmi un mudiniet dalībniekus iekļaut apspriestās idejas savā ikdienas dzīvē.

LOMU SPĒLE

Jautājumi diskusiju un refleksijai

- Kuri risinājumi jūs iespaidoja visvairāk? Kāpēc?
- Kā klimata pārmaiņas var nesamērīgi ietekmēt vīriešus un sievietes?
- Kā, jūsuprāt, jaunieši var ietekmēt politiku un darbības saistībā ar klimata pārmaiņām un dzimumu līdztiesību?
- Kādus mazus, bet nozīmīgus soļus jūs varat spert savā ikdienas dzīvē, lai veicinātu cīņu pret klimata pārmaiņām un veicinātu dzimumu līdztiesību?
- Kā kolektīvai darbībai var būt plašāka ietekme nekā individuālai darbībai?
- Kāda ir valdības loma klimata pārmaiņu un dzimumu līdztiesības problēmu risināšanas politikas un darbību veicināšanā?
- Ko mēs kā pilsoņi varam darīt, lai mudinātu valdību veikt konkrētus pasākumus?

Pielāgojiet šos jautājumus atbilstoši grupas dinamikai un atbildēm prezentāciju laikā. Mērķis ir rosināt pārdomas un padziļinātas diskusijas par semināra laikā apskatītajiem jautājumiem.

2. KONFERENCE 'KLIMATA PĀRMAIŅAS UN DZIMUMU LĪDZTIESĪBA'

MĒRĶIS

Izpētīt, kā klimata pārmaiņas var ietekmēt cilvēkus atšķirīgi atkarībā no dzimuma, un apspriest, kā līdzvērtīgi risināt šīs ietekmes.

Dalībnieku skaits: 50

Grupu skaits: 5 grupas pa 10 cilvēkiem katrā.

Padomi treneriem:

Izveidojiet iekļaujošu un cieņpilnu vidi, kurā visi dalībnieki jūtas ērti, paužot savu viedokli.

Izmantojiet konkrētus piemērus un aizraujošus stāstus, lai ilustrētu jēdzienus. Tādējādi dalībniekiem būs vieglāk runāt par problēmām.

Veiciniet atklātu dialogu.

Kopējais ilgums: 2h 15min

Reģistrācija un ievads: (10min)

Dalībnieki tiek sadalīti grupās pa 10.

Materiālu izdalīšana (kartītes, pildspalvas utt.).

Grupu darbs (60 min):

Katra grupa apspriež, kā klimata pārmaiņas var ietekmēt cilvēkus atšķirīgi atkarībā no dzimuma un kā vienlīdzīgi risināt šīs ietekmes.

Katra grupa beigās īsi izklāsta savus secinājumus.

Saruna par klimata pārmaiņu un dzimumu līdztiesības saistību (20 min):

Viens pārstāvis no katras grupas sniedz padziļinātu runu par korelāciju starp klimata pārmaiņām un dzimumu līdztiesību, iekļaujot reālus piemērus.

LOMU SPĒLE

Jautājumu un atbilžu sesija (20 min):

Dalībnieki var uzdot jautājumus atsevišķām grupām, lai noskaidrotu neskaidros jautājumus vai iedziļinātos tēmā.

Nākotnes rīcības plānošana (15 min):

Dalībnieki tiek mudināti pārdomāt, kā viņi var veicināt pozitīvas pārmaiņas savā kopienā saistībā ar šiem jautājumiem.

Secinājums un noslēgums (10 min):

Pateicības, konferences laikā izskanējušo galveno secinājumu kopsavilkums.

Jautājumi:

- Ar kādām īpašām problēmām sievietes saskaras klimata pārmaiņu dēļ jūsu kopienā?
- Kā dzimumu līdztiesības nodrošināšana var veicināt efektīvāku lēmumu pieņemšanu, lai risinātu klimata pārmaiņas?
- Cik svarīgi ir nodrošināt līdzsvarotu dzimumu pārstāvību lēmumos par vidi un klimata pārmaiņām?
- Kādi šķēršļi varētu liegt sievietēm ieņemt vadošus amatus vides jautājumos?
- Vai jūs varētu dalīties ar projektu vai iniciatīvu piemēriem, kas risina gan klimata pārmaiņas, gan dzimumu līdztiesības jautājumus?
- Kā izglītība un izpratne var palīdzēt radīt pozitīvu ietekmi gan uz klimata pārmaiņām, gan dzimumu līdztiesību?
- Kā jūs varat iesaistīt savus vienaudžus ilgtspējīgas un iekļaujošas uzvedības veicināšanā?
- Ko jūs varat darīt individuāli, lai risinātu klimata pārmaiņas un veicinātu dzimumu līdztiesību?
- Kādas kolektīvas darbības varētu būtiski ietekmēt jūsu skolu vai kopienu?

Atcerieties, ka jautājumu mērķis ir mudināt dalībniekus uz kritisku sarunu, atklātu diskusiju un dažādu viedokļu apmaiņu. Pielāgojiet jautājumus atbilstoši auditorijas izpratnes un iesaistīšanās līmenim.

3. AKTĪVISTU DEMONSTRĀCIJA PAR TĒMU "KLIMATA PĀRMAIŅAS UN DZIMUMU LĪDZTIESĪBA"

Mērķis:

Šīs aktivitātes galvenais mērķis ir iesaistīt dalībniekus radošā un sadarbības procesā, rosinot viņus pārdomāt klimata pārmaiņas un dzimumu līdztiesību pasākuma kontekstā.

Dalībnieku skaits: 50

Grupu skaits: sadaliet dalībniekus 5 grupās pa 10 cilvēkiem katrā.

Kopējais aktivitātes ilgums: 2h

Nepieciešamie materiāli:

Liels papīrs vai plakātu dēlis.

Krāsainie marķieri.

Zīmuļi un dzēšgumijas.

Papīra loksnes un pildspalvas piezīmju veikšanai.

Taimeris vai pulkstenis, lai uzraudzītu aktivitāšu laiku.

Mikrofons (ja nepieciešams) grupu prezentācijām.

Aktivitātes struktūra:

Dalībnieki tiek sadalīti grupās, un viņiem ir iespēja veidot saukļus, plakātus un runas, paužot savas bažas un idejas par tēmu "Klimata pārmaiņas un dzimumu līdztiesība".

Aktivitātes prezentācija: iedomātas demonstrācijas organizēšana.

Grupas veidošana (10 min):

Sadaliet dalībniekus 5 grupās pa 10.

Prāta vētras sesija (40 min):

Katra grupa izveido saukli, vizuālu plakātu un runu.

LOMU SPĒLE

Runas sagatavošana (20 minūtes):

Dalībnieki apspriež un uzlabo savas runas, lai tās būtu pārlicinošas un empātiskas.

Grupu prezentācija (30 min):

Katra grupa pārējiem dalībniekiem prezentē savu saukli, plakātu un runu. Pēc katras prezentācijas tiek atvēlēts laiks jautājumiem un komentāriem.

Diskusija un pārdomas (15 minūtes):

Vadiet diskusiju par idejām, kas tika paustas prezentācijās.

Mudiniet dalībniekus pārdomāt kolektīvas rīcības nozīmi un saikni starp klimata pārmaiņām un dzimumu līdztiesību.

Padomi treneriem:

- Sniedziet skaidrus norādījumus un pārlicinieties, ka dalībnieki saprot aktivitātes mērķi.
- Veiciniet iekļaujošu vidi, kurā katra balss tiek uzklausīta un ievērota.
- Veiciniet radošumu un sadarbību grupās.
- Uzdodiet stimulējošus jautājumus, lai padziļinātu dalībnieku pārdomas.
- Sekojiet laikam, lai nodrošinātu, ka tiek ievērots katrs darbības posms.
- Pielāgojiet atsevišķu posmu ilgumu atbilstoši savas grupas vajadzībām un pasākuma dinamikai.

Mērķis ir izveidot telpu, kurā jaunieši var brīvi paust savas idejas un bažas par klimata pārmaiņām un dzimumu līdztiesību, mudinot viņus domāt kritiski un aktīvi.

LOMU SPĒLE

Jautājumu piemēri diskusijai un refleksijai

- Kuri bija daži no spēcīgākajiem vai skaudrākajiem vēstījumiem, kas parādījās grupu prezentācijās?
- Kā, jūsaprāt, klimata pārmaiņas var ietekmēt dzimumu līdztiesības problēmas un kā tās var risināt?
- Kādas inovatīvas idejas vai risinājumi klimata krīzes risināšanai radās jūsu diskusijās?
- Kāda var būt jauniešu nozīmīga loma, veicinot rīcību klimata pārmaiņu un dzimumu līdztiesības jomā mūsu sabiedrībā?
- Kādas emocijas vai sajūtas jūs piedzīvojāt, veidojot materiālus un veidojot prezentācijas? Ko, jūsaprāt, atspoguļo šīs emocijas?
- Kādus konkrētus pasākumus jūs varētu veikt pēc šī semināra, lai izplatītu izpratni par klimata pārmaiņām un dzimumu līdztiesību savā kopienā?
- Kā jūs varat iesaistīt citus ārpus šī semināra sarunās par šiem svarīgajiem jautājumiem?
- Ko jūs iemācījāties no citām grupām, ko sākotnēji neapdomājāt? Kā tas ir paplašinājis jūsu skatījumu?
- Kā jūsu kā aktīvistu loma var palīdzēt radīt reālu ietekmi ilgtspējīgākas un dzimumu līdztiesības veicināšanas pasaulē?

Šiem jautājumiem vajadzētu rosināt padziļinātas diskusijas un rosināt kritisku pārdomu par aktivitātes laikā apspriestajām tēmām. Pielāgojiet jautājumus atbilstoši dalībnieku atbildēm un reakcijām, radot atvērtu un saistošu vidi sarunai.